

Принят

на педагогическом совете МБУ

ДО ЦДиЮТиЭ г. Вязьмы

от 28.02.2019 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

г. Вязьмы Смоленской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РФ, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54.

(Юридический адрес местонахождения)

Февраль
2019 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	2001 г.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	Российская Федерация, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54
б) фактический адрес	Российская Федерация, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54
телефон	(48131) 2-56-05
e-mail (адрес электронной почты)	Centr_turizma_67@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.turizm-vzm.ru

Цель работы учреждения: организация содержательного досуга, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; активизация поисков и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках детского и юношеского туризма; содействие развитию социальной личности, ее самоопределению, формирование человека - гражданина и патриота России.

Основные задачи Учреждения через реализацию образовательных программ:

- обеспечение необходимых условий для личностного и физического развития, укрепления здоровья детей в возрасте от 6 до 21 года;
- организация содержательного досуга;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Дата регистрации 12.03.2015 г. Изменения 27.12.2018 г.
2.2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Федеральная налоговая служба ОГРН 1026700852342
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Федеральная налоговая служба ИНН 6722014437
2.5. Документы на имущество:	Свидетельство 67-АБ
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 0147/2 от 27.04.2015 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000.М.000211.04.15 от 07.04.2015 г.
2.7. Лицензия	№ 4466 от 14.07.2015 г.
2.8. Государственный статус ОУ: - Вид	Дополнительное образование
2.9. Программа развития ОУ	Принята на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДЮиЭ

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): двухэтажное трехкорпусное кирпичное.
- Год ввода в эксплуатацию 1967
- Общая площадь 1893,0 м²

В учреждении имеются: актовый (дискуссионный) зал, компьютерный кабинет на 7 мест, зал антикафе для подростков и молодежи (интеллектуальные настольные игры, коммуникативные игры, обсуждения, беседы на различные тематики), чайная комната, сенсорная комната для занятий пескотерапией, «тихая комната» для занятий педагога-психолога и проведения тренингов и релаксации, зал гарденотерапии (работа с минимизацией процессов возбуждения, основа – живые растения), выставочный зал, зал арт-терапии, «крокус-зал (батут, спортивно-игровое оборудование, развивающий центр «Мальчиш-кибальчиш», детский лабиринт), кабинет семейной терапии (творческая мастерская для мам, игровые развивающие зоны для маленьких детей), тренажер-скалодром в помещении, спортзал для залаинга (туристская полоса препятствий в помещении), изостудия, кабинет детских коррекционных занятий и настольных игр для детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов, кабинеты для туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и экологической деятельностью, игровые комнаты, детский театр со сценой, библиотека, кладовые, и др. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения занятий.

Так же имеется развитый туристский спортивный кластер в природных условиях в д. Чепчугово (Эколого-туристская деревня «Чепчугово») со скалодромом в высоту 9 метров, веревочным городком, туристской полосой, «переправой» через р. Вязьму, столярной мастерской, площадкой для вечерних мероприятий с костровым, площадкой для тренинговых занятий «Готовимся в поход», пищеблок с трапезной, медблок, летний душ, площадка для народных игр и др.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (на момент самообследования.)

См. Приложение № 1

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в 2018 году

Дополнительные образовательные программы по направлениям	Процентное соотношение материально-технического и учебного оборудования от необходимого количества
Эколого - биологическое:	
«Экологи - краеведы»	86%
Туристско - краеведческое:	
«Юные туристы - спасатели»	92%
«Духовное краеведение Смоленщины»	85%
«Экскурсионное краеведение»	83%
«Историки - краеведы»	89%
Спортивно - оздоровительное:	
«Спортивное ориентирование»	93%
«Обучение жизненным навыкам в природной среде»	90%
«Скалолазание»	91%
«Школа безопасности»	87%
Социально - педагогическое:	
«Юные инструкторы туризма»	94%
«Краеведы - искусствоведы»	86%
«Я расту»	92%
«Точка отсчета»	91%
«Туристская песня»	96%

Для успешной работы объединений учащихся МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области созданы необходимые условия, и Учреждение располагает удовлетворительной материально-технической базой, которая позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательных программ, осуществлять учебно-воспитательный процесс на оптимальном уровне.

Все кабинеты МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области по медико-социальным условиям (оснащенность, температурный режим, соответствие площадей, чередование занятий и отдыха) соответствуют нормам СанПина, в полной мере оснащены средствами пожарной безопасности.

Оборудование:

- Байдарки (5)
- Весла (15)
- Спасательные жилеты (15)
- Спасательные веревки
- Гидромешки (15)
- Непромокаемые ветровки (15)
- Компас (5)
- Планшет (5)
- Канцелярские принадлежности
- Мерная лента (1)

Рулетка (1)
 Лопата (2)
 Сапёрная лопатка (2)
 Топор в чехле (2)
 Фотоаппарат (1)
 Калька
 Перочинный нож (5)
 Медицинская аптечка (1)
 Ремонтный набор (1)
 Пакет для документов (1)
 Блокнот, ручка, карандаш (1)
 Верёвки (5)
 Тент 4×5 м (1)
 Карабин альпинистский с муфтой (10)
 Костровое (1)
 Палатки (5)
 Спальные мешки (15)
 Дальномер (1), транспортир (1)
 Коврики теплоизоляционные (15)
 Варочные вёдра (3)
 Страховочная система (15)
 Рюкзаки (15)
 Фонарь (1)
 Фляга (3)
 Часы (2)
 Пила двуручная в чехле (1)
 Подстилка под палатку (полиэтиленовая) (5)
 Компостеры (20)
 Призмы (20)
 Карточки для отметок КП (15) и др.

Для эффективной деятельности детских объединений и педагогических работников МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области созданы все обязательные условия.

3.4.Методическое обеспечение образовательного процесса в 2018 году

№ п/п	Содержание деятельности	2018 год
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	семинары
	на уровне муниципалитета	семинары
	на региональном уровне	курсы
	на межрегиональном уровне	семинары, курсы

2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:	
	методический совет, педагогический совет, совет старост, попечительский совет, методические объединения	действует
3.	Популяризация передового педагогического опыта (конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»; Всероссийские соревнования педагогических работников; Областные соревнования педагогических работников; открытые занятия):	открытые занятия; участие педагогов в конкурсах и соревнованиях
	статьи в периодической печати (кол-во)	имеются
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений: семинары и мастер-классы для судей соревнований	действует
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	действует
4.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций и союзов. Работа по договорам (указать)	ВФ МГУТУ
	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	мониторинг

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ за 2018 год (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Штатных педагогических работников (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2018 год	10	8	2	8	-	2	-	-	-

4.2. Повышение квалификации административных и педагогических работников в 2018 году

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	3	-	-	3	-	-
Педагоги	8	-	-	1	-	-

4.3. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3/100%	1/33%	1/33%	1/33%	-	44,5
Педагоги	10/100%	6/60%	3/30%	1/10%	-	37,4

4.4. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	без категории
1/10%	1/10%	0/0%	9/90%

Имеют звание «Народный/Заслуженный учитель РФ» (чел./%) ---

Имеют почетные звания (чел./%) ---

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) ---

4.5. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	-	1	2	-
Педагоги	1	5	1	2	1

*(по состоянию на момент самообследования)

4.6. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	100%
Игровые технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	100%

*(по состоянию на момент самообследования)

4.7. Структура контингента учащихся за 2018 год

Направленность программ	Сроки реализации ОП	2018 год							
		Кол-во рабочих программ	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников					
1) Эколого - биологическое	до 1 года	-	-	-					
	от 1 года до 3 лет	1	15	-					
	от 3 лет и более	-	-	-					
2) Туристско - краеведческое	до 1 года	-	-	-					
	от 1 года до 3 лет	-	-	-					
	от 3 лет и более	1	15	-					
3) Спортивно - оздоровительное	до 1 года	-	-	-					
	от 1 года до 3 лет	3	45	-					
	от 3 лет и более	-	-	-					
4) Социально - педагогическое	до 1 года	2	274	274					
	от 1 года до 3 лет	2	75	75					
	от 3 лет и более	1	15	-					

4.8. Сведения о программах, реализуемых в учреждении за 2018 год

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	Кол-во групп по данной ОП	% к общему числу групп	Кол-во учащихся по данной ОП	% к общему числу учащихся
1	«Экологи - краеведы»	До 5 лет (Лицензия на право ведения образовательной	1	3,4%	15	3,4%
2	«Юные туристы - спасатели»		1	3,4%	15	3,4%
3	«Экскурсионное краеведение»		-	-	-	-
4	«Историки - краеведы»		-	-	-	-

5	«Духовное краеведение Смоленщины»	деятельности № 4466 от 03 апреля 2014 г., срок действия лицензии «бессрочно»)	-	-	-	-
6	«Спортивное ориентирование»		1	3,4%	15	3,4%
7	«Скалолазание»		-	-	-	-
8	«Обучение жизненным навыкам в природной среде»		2	6,8%	30	6,8%
9	«Школа безопасности»		-	-	-	-
10	«Юные инструкторы туризма»		1	3,4%	15	3,4%
11	«Краеведы - искусствоведы»		2	6,8%	30	6,8%
12	«Я расту»		-	-	-	-
13	«Точка отсчета»		-	-	-	-
16	«Туристская песня»		3	10,2%	45	10,2%
17	Клубные объединения		18	62,6%	274	62,6%
Всего:			29	100%	439	100%

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Козлова Анна Игоревна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Нилова Ольга Владимировна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение утверждено Приказом № 18-01-03 от 23.01.2015 г.
Педагогический совет	Положение утверждено Приказом № 19-01-03 от 23.01.2015 г.
Методический совет	Положение утверждено Приказом № 19-01-03 от 23.01.2015 г.
Попечительский совет	Положение утверждено Приказом № 19-01-03 от 23.01.2015 г.
Совет старост	Положение утверждено Приказом № 19-01-03 от 23.01.2015 г.

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)			
	2018-2019 уч. год		
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	5447		
фонд заработной платы	4335		
доходы от предпринимательской или другой деятельности			-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета	-	-	-
за счет спонсоров и родительской платы			
расходы на питание на 1 учащегося в месяц	-	-	-
расходы на обновление материально-технической базы	-	-	-
расходы на ремонт ОУ	-	-	-

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
«Экологи - краеведы»	Эколого - биологическая направленность	2 года
«Юные туристы - спасатели»	Туристско-краеведческая направленность	4 года
«Экскурсионное краеведение»	Туристско-краеведческая направленность	1 год
«Духовное краеведение Смоленщины»	Туристско-краеведческая направленность	1 год
«Историки - краеведы»	Туристско-краеведческая направленность	2 года
«Скалолазание»	Спортивно - оздоровительная направленность	4 года
«Спортивное ориентирование»	Спортивно - оздоровительная направленность	3 года
«Обучение жизненным навыкам в природной среде»	Спортивно - оздоровительная направленность	2 года
«Краеведы – искусствоведы»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Юные инструкторы туризма»	Социально - педагогическая направленность	4 года
«Школа безопасности»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Я расту»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Точка отсчета»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Туристская песня»	Социально - педагогическая направленность	1 год

6.2. Сведения о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей)

(отдельно по каждой образовательной программе)

Наименование ОП по направленности	Рабочие программы по учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей)	Количество часов (в неделю)	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
				справочная литература (для педагогов и учащихся)	учебно-методические пособия
Эколого – биологическая	«Экологи – краеведы»	1 год – 4 2 год – 6	2 года	+	+
Туристско-краеведческая	«Юные туристы – спасатели»	6	4 года	+	+
	«Экскурсионное краеведение»	6	1 год	+	+
	«Духовное краеведение Смоленщины»	4	1 год	+	+

	«Историки – краеведы»	6	2 года	+	+
Спортивно – оздоровительная	«Обучение жизненным навыкам в природной среде»	1 год – 4 2 год – 6	2 года	+	+
	«Спортивное ориентирование»	6	3 года	+	+
	«Скалолазание»	6	4 года	+	+
Социально – педагогическая	«Краеведы – искусствоведы»	6	1 год	+	+
	«Юные инструкторы туризма»	6	4 года	+	+
	«Школа безопасности»	4	1 год	+	+
	«Я расту»	2	1 год	+	+
	«Точка отсчета»	4	1 год	+	+
	«Туристская песня»	4	1 год	+	+

6.3. Сведения о случаях травматизма в 2018 году

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018 год
Количество случаев травматизма учащихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОУ	0

6.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 3	Договор от 01.09.2013г.	Безвозмездное пользование помещениями
МБОУ СОШ № 4	Договор от 01.09.2013 г. Дополнительное соглашение к договору от 01.09.2018 г.	Безвозмездное пользование помещениями
МБОУ СОШ № 8	Договор от 01.09.2013 г.	Безвозмездное пользование помещениями
МБОУ СОШ № 6	Договор от 02.09.2013 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ СОШ № 10	Договор № 2 от 09.01.2019 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Семлевская СОШ № 1	Договор № 1 от 09.01.2019 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Новосельская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Тумановская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Каснянская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Шимановская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Коробовская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия

МБОУ Относковская СОШ	Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2018 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
АНО ДПО «Ваша безопасность»	Договор от 02.09.2013 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Договор от 24.04.2015 г.	Оказание медицинских услуг и первой доврачебной медико – санитарной помощи
ООО «Гоголь Моголь»	Договор от 01.04.2015 г.	Организация питания
СОГБОУ Вяземская школа – интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Соглашение от 27.11.2017 г.	Совместная деятельность по созданию доступной среды и улучшения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья
АНО «Родник»	Договор от 01.03.2019 г.	Социальное партнерство по организации деятельности с подростками и молодежью, семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.4.1.Количественный показатель учащихся, посещающих объединения на базе МБУ ДО ЦДиЮТиЭ

г. Вязьмы Смоленской области и МБОУ СШ г. Вязьмы и Вяземского района Смоленской области

На базе МБОУ СШ №3,4,8 Вязьмы Смоленской области занимались 439 человек.

6.5. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы – да;
- осуществляется на основе программно-целевого подхода – да;
- моделируется и реализуется как воспитательная система – да

6.6.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Директор	1	1	-	-	1	-	-	-
Зам. директора по УВР	1	1	-	-	1	-	-	-
Заведующий отделом	1	1	-	-	-	-	1	-
Методисты	2	2	-	-	-	-	2	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	1	-
Педагог - организатор	3	2	1	-	-	-	3	-
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	-	-	4	-

6.7. Мониторинг качества образования за 2018 год

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Анализ методического обеспечения образовательного процесса. Анализ содержания и качества обучения и воспитания	Создание единой системы диагностики и контроля образовательного процесса. Определение оценок и прогнозирование тенденций развития учреждения.	Сентябрь	Высокий уровень – 77%
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности учащихся содержанием и условиями реализации ОП	Анализ уровня сформированности ЗУН. Анализ удовлетворенности учащихся содержанием и условиями реализации образовательных программ	Выявить уровень удовлетворенности учащихся содержанием и условиями реализации образовательных программ. Создать условия для достижения высокого качества образования.	Декабрь	Высокий уровень – 95%
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей учащихся содержанием и условиями реализации ОП	Анализ удовлетворенности родителей содержанием и условиями реализации образовательных программ	Выявить уровень удовлетворенности родителей содержанием и условиями реализации образовательных программ	Декабрь	Высокий уровень – 90% Средний уровень – 12% Низкий уровень – 0%
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП		Выявить уровень удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации образовательных программ. Создать условия для достижения высокого качества образования.	Май	Высокий уровень – 91%

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком и полнота реализации ОП (по каждой образовательной программе)

№ п/п	Наименование программы	2018 год		
		Кол – во часов по программе	Фактическое выполнение	% выполнения
1.	«Экологи-краеведы»	144/216	216	100%
2.	«Юные туристы-спасатели»	216	216	100%
3.	«Водный туризм»	-	-	-
4.	«Историки-краеведы»	216	42	21%
5.	«Экскурсионное краеведение»	216	156	72%
6.	«Духовное краеведение Смоленщины»	-	-	-
7.	«Скалолазание»	-	-	-
8.	«Обучение жизненным навыкам в природной среде»	144/216	144/216	100%
9.	«Краеведы-искусствоведы»	216	216	100%
10.	«Школа безопасности»	-	-	-
11.	«Я расту»	72	59	82%
12.	«Точка отсчета»	144	118	82%
13.	«Туристская песня»	144	144	100%
14.	«Юные инструкторы туризма»	216	60	28%
15.	«Спортивное ориентирование»	216	60	28%

7.3. Организация массовых мероприятий

Уровень проводимых массовых мероприятий	2018-2019 уч. год				
	кол-во мероприятий	количество мероприятий	направленность	количество участников вне учреждения	количество участников ОУ
1. Мероприятия внутри учреждения					
Всего:	119	29		2015	405
В том числе:					
- фестивали	-	5	туристская, творческая	518	101
- соревнования	2	1	туристская	221	103
- конкурсы	3	-	-	-	-
- конференции	-	-	-	-	-
- другие: экскурсии, Дни здоровья, Уроки нравственности, учебно-тренировочные сборы, творческие мастерские, мероприятия в рамках проектов	114	23	соц-педагогическая, туристская	1276	212
2. Муниципальные					
Всего:	10	5		492	40
В том числе:					
- фестивали	1	2	соц-педагогическая, туристская	277	19
- соревнования	2	1	туристская	81	14
- конкурсы	-				
- конференции	1				
- другие: летний профильные мероприятия	6 смен	2	туристская, патриотическая	134	5
3. Региональные					
Всего:	3	1		60	-
В том числе:					
- фестивали					

- соревнования					
- соревнования (участие)	3				
- конкурсы					
- конференции					
- другие: летние профильные мероприятия		1	патриотическая	60	-
4. Федеральные					
Всего:	1	-		-	-
В том числе:					
- фестивали					
- соревнования (участие)	1				
- конкурсы					
- конференции					
- другие					

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

8.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за 2018 год

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	муниципальный	районный/областной	федеральный	международный
Открытые областные соревнования среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях «Залинг - 2018»		Участие		
Первенство Смоленской области среди обучающихся в творческих объединениях «Зимний экстрим» по спортивному ориентированию		Участие		
Районный конкурс-соревнование «Школа безопасности»		1 место (младшая группа)		
Областной конкурс-соревнование «Школа безопасности» среди учащихся образовательных учреждений		1 место (младшая группа) + призовые места по видам		
Областные соревнования по спортивному ориентированию в зачет Спартакиады школьников		4 место		
Межрегиональный слет – соревнование детско-юношеского движения «Школа безопасности»			Участие	
Открытое Первенство Вяземского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Осенняя тропа»		1 место + призовые места по видам		

Первенство Смоленской области по спортивному туризму в закрытых помещениях		призовые места по видам		
Всероссийские массовые соревнования по спортивному туризму «Российский азимут»			Участие	
VI Межрегиональный полевой лагерь «Юный пожарный»		3 место в отдельных видах		
Открытое Первенство Смоленской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Осенняя тропа»			Участие	
Открытое Первенство г. Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырёх – 2018»		2 и 3 место в отдельных видах		
Первенство г. Смоленска по спортивному ориентированию		3 место командное, 2 индивидуальное место		
Областные соревнования среди обучающихся по спортивному туризму в закрытых помещениях «Залинг-2018»			Участие	
Областные соревнования «Юный пожарный» (на территории пос. Полотняный Завод, Дзержинского района, Калужской области)		призовые места по видам		

8.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 3 года:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	муниципальный	областной	федеральный	международный
Открытое Первенство Смоленской области по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди педагогических работников	2017		3 место в отдельных видах		
Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов 2019 года в город Смоленск	2019		Призовое место в отдельных видах		

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

залогом высокой эффективности деятельности Учреждения является творческий потенциал педагогического коллектива, глубокая самобытность в сочетании с высочайшим мастерством в избранном направлении большинства наших педагогов. Своеобразным свидетельством, а может быть и высшим показателем результативности работы Учреждения, является анализ движения контингента воспитанников внутри образовательных объединений и внутри нашего учреждения:

Во времени (в поколениях, поскольку приближается 20-летие нашего учреждения).

В пространстве, где под пространством мы понимаем не только географию путешествий наших воспитанников, но и географию деятельности наших воспитанников нынешних и прошлых лет.

Поскольку традиционно не прерывается многолетняя связь педагогов и воспитанников, нам достоверно известно, что выпускники наших образовательных объединений широко представлены в дополнительном образовании Смоленщины. Можно говорить о своеобраз-

ном цикле преемственности участников образовательного процесса: воспитанник →- младший инструктор →- помощник руководителя →- инструктор →- судья соревнований или руководитель детской туристской группы, потом всей семьей он приходит в клуб семейного туризма, и это является точкой перегиба и началом нового «витка» спирали смены поколений.

Коллектив очень гордится тем, что учреждение, как организационный центр туристско-краеведческой работы в городе Вязьма и Вяземском районе, за 17 лет своего существования 3 раза становился чемпионом Первенства по туризму среди обучающихся Смоленщины. При этом установив своего рода рекорд обладания переходящим Кубком Первенства – 3 раза подряд.

В учреждении ведется учет и статистика участия объединений в соревнованиях, конкурсах, выставках и хранятся награды коллективов и участников.

В Учреждении уделяется большое внимание созданию банка данных по направлениям деятельности учреждения, имеются фонды аннотированных образовательных программ дополнительного образования детей, более 120 и сами программы. Создана медиатека. Большое внимание уделяется в работе с педагогами по освоению информационных технологий в обеспечении образовательного процесса. Большое внимание уделяется методической работе с педагогами дополнительного образования УДО и школ по туристско-краеведческой деятельности и в летний период. Центр туризма - это детские и молодежные программы активного отдыха и развлечений. В период каникул организует детские лагеря путешествий и приключений, а так же проводит для детей увлекательные игровые, познавательные, экскурсионные туры выходного дня. Проводит много мероприятий для образовательных учреждений, по заказам от родителей и классных руководителей.

Цель летних программ: показать ребенку другой новый отдых - активный, познавательный. Показать новый мир, который всегда рядом, но который не так просто разглядеть: мир восходов и закатов, прибоя волн, ночных костров под бесконечным звездным небом, песен под гитару, таких красивых и проникновенных, что дух захватывает, мир дружбы и приключений.

Такой мир не узнать из окон домов, не рассмотреть из-за заборов дач, в него не вступить с асфальтового тротуара, к нему не прикоснуться сидя на скамейке во дворе.

Инструкторы и вожатые подготовят детей к приключениям и проведут с ними увлекательные занятия по:

- плаванию на байдарках, лодках и парусных катамаранах;
- ориентированию по компасу, солнцу и звездам;
- использованию спутниковой системы навигации (GPS);
- разведению "правильных" костров;
- стрельбе из луков, поисков с металлоискателями;
- сооружению и прохождению верёвочных переправ через реку;
- знакомству с нашей удивительной флорой и фауной;
- умению оказывать первую медицинскую помощь.

Кочевые палаточные лагеря станции юных туристов - это:

- ежедневное купание на песчаном пляже;
- просмотр фильмов в "лесном" кинозале;
- "ночное кафе" у костра;

традиционные подвижные (пинг-понг, волейбол, футбол, бадминтон) и интеллектуальные игры (шахматы, шашки, нарды);

- участие в творческих конкурсах и вечерних развлекательных программах;
- разнообразная интересная экскурсионная программа.

При создании лагерей и разработке программ в основу закладывается пять основных принципов:

дети на "отдыхе" не должны "отдыхать" бездельничать, а должны получать новые знания, навыки, умения и совершенствоваться, но не так, как в школе, а в другой - игровой форме;

каждый день для детей в лагере необходимо насытить многими событиями, то есть у них практически не должно оставаться свободного времени;

каждый год программы и лагеря изменяются, исправляются недочёты и обязательно появляется что-то новое;

лагерь не должен быть большим, все дети всегда должны быть на виду;

взрослый персонал, работающий с детьми - лучший и опытный, ни каких "практикантов" и экспериментов.

Спортивный туризм проявляется в формировании, регулировании и совершенствовании общественных отношений:

- социальных отношений, так как занятия физкультурой, спортом, туризмом, объединяя многочисленные и разнообразные группы людей, общественные объединения приобщают их к общественному самоуправлению, содействует развитию и упрочнению демократии;

- формировании здорового образа жизни и совершенствовании быта людей в связи с тем, что внедрение физкультуры, спорта, туристско – экскурсионных увлечений в повседневную жизнь способствует удовлетворению важных жизненных потребностей, составляет необходимую часть активного отдыха и культурного досуга, дружеского общения людей.

Полноценный отдых действительно играет огромную роль в этом восстановлении, поскольку создает в жизни человека необходимый баланс и гармонию, помогает получить новый заряд энергии. Именно поэтому в современном обществе возникает острая потребность в правильной организации досуга, так как свободное время человека является важнейшей социальной сферой, требующей государственной поддержки. От организации досуга населения зависит морально-психологический климат в обществе, его культурный уровень, физическое и нравственное здоровье.

Спортивный туризм - это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие: экскурсия, прогулка, поход, экспедиция. Это определение, прежде всего, указывает на то, что в туризме должны интегрироваться все основные стороны воспитания: идейно-нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая и интернациональная, умственное развитие, политехническое образования и др. Исходя из истории развития туристской деятельности, познавательная функция в той или иной мере присуща любому туристскому мероприятию, поэтому познание для детей нового и необычного на экскурсиях, в походах, экспедициях, полевых лагерях базируется на одной из основных составляющих туристской деятельности.

И.о. директора



О.В. Нилова